



## Uutiskirje toukokuu 2019

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman EduPal hankkeen tavoitteena on kehittää palliativisen hoitotyön ja lääketieteen perus- ja jatkokoulutusta vastaamaan palliativisen hoidon valtakunnallisia suosituksia. EduPal-hanke on edennyt aikataulussa eri osatehtävissä, jotka kuvattu alla.

### 1. Palliativisen hoitotyön opetussuunnitelma suositus

Hoitotyön perusopetuksen opetussuunnitelma suosituksen työstö etenee moniammatillisena yhteistyönä ammattikorkeakouluissa. Suositusten laadinnassa hyödynnetään työelämältä, opiskelijoilta, järjestöiltä sekä potilailta ja läheisiltä saatua palautetta. Opetuksen kohderyhmää edustavat opiskelijajäsenet.

Suosituksen työversio lähetetään valmisteluvaiheessa kevään aikana työelämäasiantuntijoille kommentointia varten. Halukkaita työelämäasiantuntijoita otetaan mielellään vielä vastaan suosituksen kommentoijiksi, yhteydenotot: minna.hokka(a)kamk.fi.

### 2. Palliativisen lääketieteen perusopetuksen suositus ja MEDigi yhteistyö

Lääketieteen perusopetuksen suunnittelussa tehdään tiivistä yhteistyötä valtakunnallisen MEDigi - hankkeen kanssa. MEDigin tavoitteena on lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi. MEDigi -hankkeessa luodaan valtakunnallinen oppimisolusta sekä sähköistä oppi-, tentti- ja arviointimateriaalia lääketieteen ja hammaslääketieteen perusopetukseen. Tämä luo hyvän taustan myös palliativisen lääketieteen perusopetuksen yhdenmukaistamiselle Suomessa.

EduPal-hankkeen myötä palliativinen lääketiede on MEDigi hankkeessa oma jaoksensa. EduPalin työsuunnitelma hyväksyttiin huhtikuussa MEDigi-hankkeen johtoryhmässä ja suunnitelmaa pidettiin erittäin hyvänä. EduPal suunnittelee ja tuottaa tulevaan oppimisolustaan palliativisen lääketieteen perusopetussuosituksen mukaista materiaalia. Tavoitteena on, että tuotettava materiaali olisi soveltuvin osin hyödynnettävissä myös moniammatillisesti muissa opetus- ja koulutuskokonaisuuksissa.

### 3. Palliativisen hoidon erikoistumiskoulutus

Palliativisen hoidon erikoistumiskoulutuksen opetussuunnitelma on valmistumassa ja toteutuksen valmistelu alkanut. Haku aika on syyskuussa 2019 ja koulutus alkaa 27.1.2020. Palliativisen hoidon 30op erikoistumiskoulutuksella saavutetaan osaaminen, jota tarvitaan toimiessa palliativisen hoidon ja saattohoidon vastuuhoidtajana perus- ja A-tasoilla sekä asiantuntijana B- ja C-tasoilla.

Opisto- ja ammattikorkeakouluopintojen jälkeinen erikoistumiskoulutus (EQF 6) on suunniteltu moniammatillisesta näkökulmasta vastaamaan työelämässä olevia osaamistarpeita. Koulutuksen voi suorittaa työn ohessa ja se koostuu lähi- ja verkko-opiskelusta. Lue lisää:

[www.palliativisenkoulutuksenkehittaminen.fi/organisaatio/palliativisen-hoidon-asiantuntija-erikoistumiskoulutus/](http://www.palliativisenkoulutuksenkehittaminen.fi/organisaatio/palliativisen-hoidon-asiantuntija-erikoistumiskoulutus/)

### 4. Kliininen asiantuntijuus –palliativinen hoito ylemmän ammattikorkeakoulun opinnot

Syksyllä 2019 aloitetaan YAMK (ylempi ammattikorkeakoulututkinto) Kliininen asiantuntijuus – palliativinen hoito koulutuksen pilotti seitsemän ammattikorkeakoulun ja yhden yliopiston verkostoyhteistyönä. Koulutus toteutuu omana koulutuksena kahdessa amk:ssa ja muissa osana vapaasti valittavia tai valinnaisia opintoja. Oulun yliopiston hoitotieteen opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa palliativisen hoidon syventäviä opintoja.



Koulutus on suunniteltu moniammatilliseksi. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto luo edellytyksiä toimia itsenäisesti kliinistä palliativisen hoidon erityisosaamista vaativissa asiantuntijatehtävissä ja palliativisen hoidon kehittäjänä. Lue lisää:

[www.palliativisenkoulutuksenkehittaminen.fi/organisaatio/ylempi-ammattikorkeakoulututkinto/](http://www.palliativisenkoulutuksenkehittaminen.fi/organisaatio/ylempi-ammattikorkeakoulututkinto/)

## 5. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisemat suositukset

STM:n julkaisemien suositusten mukaan palliativinen hoito ja saattohoito integroidaan olemassa olevaan sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmään kolmiportaisen A, B, C mallin mukaisesti. EduPal hankkeessa suunnitellut koulutukset rakennetaan vastaamaan näitä eri tasojen osaamisvaatimuksia.

Helmikuussa 2019 julkaistussa STM hankkeen väliraportissa tarkennettiin hoidon porrastusta perustason ja saattohoidon perustason A välillä. Perustasoa ovat kaikki sosiaali- ja terveydenhuollon yksiköt, joissa potilaita hoidetaan heidän elämänsä loppuun saakka. Näitä ovat esimerkiksi terveyskeskusten ja sairaaloiden vuodeosastot, kotihoito, tehostettu palveluasuminen ja ympärivuorokautisen hoivan yksiköt.

Saattohoidon perustasoa A ovat terveydenhuollon yksiköt, joissa saattohoitoa on kehitetty yhtenä perustehtävänä muun toiminnan ohessa. Näissä yksiköissä saattohoitotyö on huomioitu resurssissa, koulutuksessa ja toimintaympäristössä. Erityistasolla B ja yliopistosairaaloiden vaativalla erityistasolla C palliativinen- ja saattohoito ovat yksiköiden pääasiallinen tehtävä. Perustaso ja A-taso toteuttavat palliativista hoitoa ja saattohoitoa tarvittaessa erityistasojen toimijoiden tuella.

EduPal hankkeessa perustason ja A-tason osaamisvaatimukseen vastataan perusopetusten suosituksilla. A-tason vastuuhenkilöiden ja B ja C -tason toimijoiden osaamisvaatimukseen vastataan erikoistumiskoulutuksella, YAMK tutkinnolla ja suosituksella erikoistumiskoulutuksesta palliativiseen lääketieteeseen (taulukko 1 ja 2).

Täydennyskoulutussuositus kaikkien tasojen toimijoille suunnitellaan Sosiaali- ja terveysministeriön palliativisen hoidon kehittämisen hankkeessa. EduPal tekee yhteistyötä STM hankkeen kanssa varmistaen perus-, erikoistumis-, tutkinto- ja täydennyskoulutuksen yhdenmukaisuutta ja keskinäistä vastaavuutta. Lue lisää: [stm.fi/julkaisu?pubid=URN:ISBN:978-952-00-4041-3](http://stm.fi/julkaisu?pubid=URN:ISBN:978-952-00-4041-3)

### Lisätietoja:

Projektipäällikkö  
Minna Hökkä (Hoitotyön koulutus)  
puh: +358447157078, minna.hokka(a)kamk.fi

Projektikoordinaattori  
Juho Lehto (Lääketieteen koulutus)  
puh: +358504090974, Juho.Lehto(a)tuni.fi



**Taulukko 1 Hoitotyön koulutus: EduPal-hankkeen toimenpiteet ja palliativisen hoidon järjestämisen tasot ja osaamissuosituksset (STM 2017).**

<b>PALLIATIIVISEN HOITOTYÖN KOULUTUKSET JA EDUPAL-HANKKEEN TOIMENPITEET</b>	<b>PALLIATIIVISEN HOIDON JA SAATTOHOIDON TASO JA KOULUTUSSUOSITUKSET (STM 2017)</b>	<b>TOIMINTA/OSAAMINEN</b>
<p><b>Sairaanhoitajan AMK koulutus (210 op)</b> <b>Palliativisen hoidon opetussuunnitelmasuositus (vuoden 2019 aikana)</b></p> <p><b>Sairaanhoitaja AMK (210 op)</b> <b>Palliativisen hoitotyön syventävät opinnot 15 op + Harjoittelu 15 op (EQF 6) – pilotti käynnistyy tammikuussa 2020.</b></p>	<p>Riittävä ja yhdenmukainen palliativisen hoitotyön perusopetus</p>	<p>Valmius toimia sairaanhoitajana perustasolla Osaaminen vastaa perustason osaamisvaatimuksiin.</p> <p>Valmius toimia paikallisen saattohoitoyksikön (A-taso) sairaanhoitajana. Osaaminen vastaa perustason/A tason osaamisvaatimuksiin.</p>
<p><b>Yleisen jatkokoulutuksen malli</b></p> <p><b>Suositus A-tason yleisestä koulutuksesta laadukkaaseen palliativisen hoidon varmistamiseksi (vuoden 2020 loppuun mennessä)</b> <b>Yhteistyö STM:n hankkeen kanssa.</b></p>	<p>Vähintään vastuusairaanhoitajalla on perustason jälkeistä jatkokoulutusta ja kokemusta.</p> <p>Henkilökunnalle järjestetään säännöllisesti palliativisen ja saattohoidon lisäkoulutusta.</p>	<p>Valmius toimia perustasolla ja A-tasolla sairaanhoitajana. Osaaminen vastaa perustason/A tason osaamisvaatimuksiin.</p>
<p><b>Palliativisen hoidon asiantuntija-erikoistumiskoulutus 30 op (EQF 6-7)</b></p> <p><b>Erikoistumiskoulutuksen opetussuunnitelmasuositus</b> <b>Koulutus käynnistyy 2020 tammikuussa.</b></p>	<p>B taso: valtaosalla sairaanhoitajista erikoistumiskoulutus. C-taso: kaikilla sairaanhoitajilla erikoistumiskoulutus.</p>	<p>Valmius toimia erityistasoilla (B/C) kliinisessä hoitotyössä osana palliativisen hoidon tiimiä. Voi toimia vastuusairaanhoitajana A-tason yksiköissä. Osaaminen vastaa B/C tason osaamisvaatimuksiin.</p>
<p><b>Kliinisen asiantuntijan YAMK 90 op opinnot (EQF 7) –pilotti käynnistyy syyskuussa 2019.</b></p>	<p>Erytystason (erityisesti C-taso) tehtäviä: erityistason keskuskeskukset vastaavat opetuksesta, koulutuksesta, tutkimuksesta ja hoidon kehittämisestä.</p>	<p>Toimii asiantuntijatehtävissä, hoitotyön kehittäjänä, lähijohtajan tehtävissä tai koulutustehtävissä palliativisessa ja saattohoidossa. Osaaminen vastaa B/C tason osaamisvaatimuksiin.</p>

**Taulukko 2 Lääketieteen koulutus: EduPal-hankkeen toimenpiteet ja palliativisen hoidon järjestämisen tasot ja osaamissuosituksset (STM 2017).**

<b>PALLIATIIVISEN LÄÄKETIETEEN KOULUTUS JA EDUPAL-HANKKEEN TOIMENPITEET</b>	<b>PALLIATIIVISEN HOIDON JA SAATTOHOIDON TASO (STM 2017)</b>	<b>OSAAMINEN/TOIMINTA</b>
<p><b>Lääketieteen perusopetus</b> <b>Valtakunnallinen opetussuunnitelmasuositus vuoden 2019 aikana</b></p> <p><b>Palliativisen lääketieteen opetuksen harmonisointi ja digitalisointi (yhteistyö MEDigi hankkeen kanssa)</b> <b>Valtakunnallisen sähköisen materiaalin suunnittelu 2019-2020</b></p>	<p>Valmius toimia lääkärinä perustasolla.</p>	<p>Toimii palliativisen hoidon perustason yksiköissä. Osaaminen vastaa perustason osaamisvaatimuksiin.</p>
<p><b>Yleisen jatkokoulutuksen malli</b> <b>Suosituksset A-tason yleisestä koulutuksesta laadukkaan työskentelyn varmistamiseksi vuoden 2020 loppuun mennessä. Yhteistyö STM:n hankkeen kanssa.</b></p>	<p>Valmius toimia perustasolla ja A-tasolla. Palliativisen lääketieteen integrointi keskeisiin erikoislääkärikoulutusohjelmiin.</p>	<p>Toimii palliativisen hoidon perustasolla tai A-tason yksiköissä. Osaaminen vastaa A-tason osaamisvaatimuksia.</p>
<p><b>Erikoistumiskoulutus</b> <b>Valtakunnallinen suositus erikoistumiskoulutuksesta palliativiseen lääketieteeseen vuoden 2020 aikana</b></p>	<p>Valmius toimia lääkärinä palliativisen hoidon erityistasoilla (B/C).</p>	<p>Toimii palliativisen hoidon erityistasoilla (B/C). Osaaminen vastaa B ja C tason osaamisvaatimuksia.</p>