



Blogiteksti 2/2019

Vaativan tason osaajia palliatiiviseen hoitotyöhön ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta

EduPal –hankkeen lähtökohtana on vastata sairaanhoitajien ja lääkäreiden koulutusta ja tehtävänkuvia kehittämällä lisääntyneeseen palliatiivisen hoidon tarpeeseen. Tuoreen selvityksen (STM 2019) mukaan palliatiivisen hoidon saatavuus ei ole Suomessa tasa-arvoista. Saattohoitoa toteutetaan useimmiten perustason yksiköissä, joissa osaaminen vaihtelee. Palliatiivisen ja saattohoidon laadun ja tasa-arvoisen saatavuuden turvaaminen edellyttääkin STM:n (2017, 2019) mukaan palliatiivisen hoidon integroimista julkiseen sosiaali- ja terveydenhuoltoon sekä palveluiden porrastamista tarvelähtöisesti A-perustason ja B/C-erityistasoon (ks. STM 2017 <http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/160392>, STM 2019 <http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/161396>). Sosiaali- ja terveydenhuollon perustason hoitoyksiköissä voidaan hoitaa palliatiivisesta hoitoa vaativia ihmisiä erityistason hoitoyksiköiden konsultaation tuella. Tämä edellyttää kuitenkin palliatiivisen hoidon ja saattohoidon opetuksen ja koulutuksen järjestämistä perustasolta vaativaan erityisosaamiseen. Erityistasojen (B- ja C-taso) osaamistarpeisiin vastataan parhaiten palliatiivisen hoidon erikoistumiskoulutusohjelmin, jotka johtavat pätevyyden osoittaviin tutkintoihin (STM 2017). EduPal -hankkeessa kehitetään palliatiivisen hoidon koulutusta ammattikorkeakoulututkinnosta erikoistumiskoulutukseen ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kliinisen hoitotyön uramallin mukaisesti. Meneillään olevassa kevään 2019 yhteishaussa (20.3-3.4.2019) on mahdollista hakea Kliininen asiantuntijuus –palliatiivinen hoito YAMK-tutkintoon johtavaan koulutukseen, jossa voi kehittää osaamistaan palliatiivisessa hoidossa. Palliatiivinen hoito ja saattohoito on moniammatillista tiimityötä ja siten osa opintojakoista soveltuu myös muille kuin sairaanhoitajataustaisille opiskelijoille.

Kliinisen asiantuntijuus – Palliatiivinen hoito koulutuksessa vahvistetaan vaativan tason palliatiivisen hoidon osaamista, edistetään palliatiivisen hoidon ja hoitotyön kehittämistä sekä tuetaan välillisesti koko hoitohenkilöstön asiantuntemusta. Koulutuksen osaaminen vastaa kansainvälistä laajavastuisen asiantuntijan (Nurse Practitioner, Advanced Practice Nurse, Advanced Clinical Practitioner) osaamistavoitteita, jonka ominaispiirteitä ovat itsenäinen työrooli, koordinaatio- ja konsultaatio-osaaminen sekä palliatiivisen hoidon näyttöön perustuva kehittäminen.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto luo edellytyksiä toimia itsenäisesti kliinistä palliatiivisen hoidon erityisosaamista vaativissa asiantuntijatehtävissä ja palliatiivisen hoidon kehittäjänä. Tavoitteena on kouluttaa laajavastuiseen tehtävään kykeneviä palliatiivisen hoidon asiantuntijoita, joiden tehtävänkuvassa säilyy ote kliinisen työhön. Koulutus on monimuotoinen sisältäen potilaan hoidon tarpeen arviointia, konsultointi- ja koulutustehtäviä, hoidon koordinoimista sekä palliatiivisen hoidon laadun varmistamista ja kehittämistä. Tutkinto antaa kuitenkin pätevyyden hakea esimerkiksi lähijohtotehtäviin.

Syksyllä 2019 alkava Kliininen asiantuntijuus –palliatiivinen hoito -koulutuksen syventävät opinnot pilotoidaan osana EduPal - hanketta seitsemän ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston hoitotieteen koulutuksen toimijoiden yhteistyönä. Koulutuksen toteutuksessa tehdään yhteistyötä myös yliopistojen lääketieteellisten tiedekuntien edustajien kanssa. Löydät lisää tietoa koulutuksesta EduPal –hankkeen sivuilta.



Miksi tavoitteleme Suomeen vaativan tason asiantuntijoita ja laajavastuisia tehtävänkuvia palliatiivisen hoidon alueella?

Eryteisesti C – tason yksiköissä tarvitaan vaativan tason asiantuntijoita, joiden tehtäviin kuuluu kliinisen hoidon lisäksi koordinaatio- konsultointi-, koulutus- sekä kehittämistehtäviä (STM 2019). Kansainvälisesti myös tiedetään, että sairaanhoitajien laajavastuisia tehtävänkuvia kehittämällä voidaan vastata lisääntyneeseen palliatiivisen hoidon ja kliinisen hoitotyön kehittämisen tarpeeseen, nopeuttaa potilaan hoidon tarpeeseen vastaamista, säästää sosiaali- ja terveydenhuollon resursseja sekä edistää yksilöllistä ja ihmislähtöistä hoitoa unohtamatta sairaanhoitajien työhyvinvointia ja -tyytyväisyyttä sekä sitoutumista hoitotyöhön.

YAMK- työryhmä:

Virpi Sulosaari, Turku AMK

Sirpa Tuomi, JAMK

Rauni Leinonen, KAMK

Jukka Kesänen, Metropolia amk

Eija Niemelä, OAMK

Arja Suikkala, Diak AMK

Eeva-Riitta Ylinen, Savonia AMK

Pirjo Kaakinen, Oulun yliopisto (hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikkö)

